ΒΙΟΛΟΓΙΑ - Γενικής Παιδείας

Από το βιβλίο «Βιολογία» της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου Γενικής Παιδείας των Αδαμαντιάδου Σ. κ.ά., όπως αυτό αναμορφώθηκε από τους Καλαϊτζιδάκη Μ. και Πανταζίδη Γ.

|  |
| --- |
| **Κεφάλαιο 1 : Άνθρωπος και Υγεία** |
| 1.1 | Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ανθρώπου |
| 1.21.2.11.2.2 | ΜικροοργανισμοίΚατηγορίες παθογόνων μικροοργανισμών (εκτός ο «Πολλαπλασιασμός των ιών»)Μετάδοση και αντιμετώπιση των παθογόνων μικροοργανισμών |
| 1.31.3.11.3.21.3.31.3.4 | Μηχανισμοί άμυνας του ανθρώπινου οργανισμού – Βασικές αρχές ανοσίαςΜηχανισμοί μη ειδικής άμυναςΜηχανισμοί ειδικής άμυνας – ΑνοσίαΠροβλήματα στη δράση του ανοσοβιολογικού συστήματοςΣύνδρομο Επίκτητης Ανοσολογικής Ανεπάρκειας (AIDS) |
| 1.5 | Ουσίες που προκαλούν εθισμό |
| **Κεφάλαιο 2: Άνθρωπος και Περιβάλλον** |
| 2.12.1.1 | Η έννοια του οικοσυστήματοςΧαρακτηριστικά οικοσυστημάτων |
| 2.22.2.12.2.2 | Ροή ΕνέργειαςΤροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματαΤροφικές πυραμίδες και τροφικά επίπεδα |
| 2.32.3.12.3.22.3.3 | Βιογεωχημικοί κύκλοιΟ κύκλος του άνθρακαΟ κύκλος του αζώτουΟ κύκλος του νερού |
| 2.4.32.4.4 | ΕρημοποίησηΡύπανση (εκτός: Ρύπανση του εδάφους και Ηχορρύπανση) |
| **Κεφάλαιο 3 : Εξέλιξη** |
| 3.13.1.13.1.23.1.33.1.43.1.5 | ΕισαγωγήΤαξινόμηση των οργανισμών και εξέλιξηΗ θεωρία του ΛαμάρκΗ θεωρία της Φυσικής ΕπιλογήςΜερικές χρήσιμες αποσαφηνίσεις στη θεωρία της φυσικής επιλογήςΗ φυσική επιλογή εν δράσει |
| 3.23.2.1 | Η σύγχρονη σύνθεσηΟι παράγοντες που διαμορφώνουν την εξελικτική πορεία |
| 3.43.4.13.4.23.4.33.4.53.4.63.4.7 | Η εξέλιξη του ανθρώπουΤο γενεαλογικό μας δέντροΗ εμφάνιση των Θηλαστικών και των ΠρωτευόντωνΤα χαρακτηριστικά των ΠρωτευόντωνΗ εμφάνιση των ΑνθρωπιδώνΟι πρώτοι άνθρωποιΜόνο το απόσπασμα «Όπως σε κάθε βιολογικό είδος με μεγάλη εξάπλωση, … στη συχνότητα εμφάνισης των αλληλόμορφων». |

**Σημείωση**
Στην εξεταστέα-διδακτέα ύλη **δεν περιλαμβάνονται τα παραθέματα**, τα οποία σκοπό έχουν να δώσουν τη δυνατότητα επιπλέον πληροφόρησης των μαθητών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, **οι πίνακες**, **τα μικρά ένθετα κείμενα σε πλαίσιο** και **οι προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες** των μαθητών.

*ΦΕΚ - 2893/2017*

