ΒΙΟΛΟΓΙΑ - Γενικής Παιδείας

Από το βιβλίο «Βιολογία» της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου Γενικής Παιδείας των Αδαμαντιάδου Σ. κ.ά., όπως αυτό αναμορφώθηκε από τους Καλαϊτζιδάκη Μ. και Πανταζίδη Γ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Κεφάλαιο 1 : Άνθρωπος και Υγεία** | |
| 1.1 | Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ανθρώπου |
| 1.2  1.2.1  1.2.2 | Μικροοργανισμοί  Κατηγορίες παθογόνων μικροοργανισμών (εκτός ο «Πολλαπλασιασμός των ιών»)  Μετάδοση και αντιμετώπιση των παθογόνων μικροοργανισμών |
| 1.3  1.3.1  1.3.2  1.3.3  1.3.4 | Μηχανισμοί άμυνας του ανθρώπινου οργανισμού – Βασικές αρχές ανοσίας  Μηχανισμοί μη ειδικής άμυνας  Μηχανισμοί ειδικής άμυνας – Ανοσία  Προβλήματα στη δράση του ανοσοβιολογικού συστήματος  Σύνδρομο Επίκτητης Ανοσολογικής Ανεπάρκειας (AIDS) |
| 1.5 | Ουσίες που προκαλούν εθισμό |
| **Κεφάλαιο 2: Άνθρωπος και Περιβάλλον** | |
| 2.1  2.1.1 | Η έννοια του οικοσυστήματος  Χαρακτηριστικά οικοσυστημάτων |
| 2.2  2.2.1  2.2.2 | Ροή Ενέργειας  Τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα  Τροφικές πυραμίδες και τροφικά επίπεδα |
| 2.3  2.3.1  2.3.2  2.3.3 | Βιογεωχημικοί κύκλοι  Ο κύκλος του άνθρακα  Ο κύκλος του αζώτου  Ο κύκλος του νερού |
| 2.4.3  2.4.4 | Ερημοποίηση  Ρύπανση (εκτός: Ρύπανση του εδάφους και Ηχορρύπανση) |
| **Κεφάλαιο 3 : Εξέλιξη** | |
| 3.1  3.1.1  3.1.2  3.1.3  3.1.4  3.1.5 | Εισαγωγή  Ταξινόμηση των οργανισμών και εξέλιξη  Η θεωρία του Λαμάρκ  Η θεωρία της Φυσικής Επιλογής  Μερικές χρήσιμες αποσαφηνίσεις στη θεωρία της φυσικής επιλογής  Η φυσική επιλογή εν δράσει |
| 3.2  3.2.1 | Η σύγχρονη σύνθεση  Οι παράγοντες που διαμορφώνουν την εξελικτική πορεία |
| 3.4  3.4.1  3.4.2  3.4.3  3.4.5  3.4.6  3.4.7 | Η εξέλιξη του ανθρώπου  Το γενεαλογικό μας δέντρο  Η εμφάνιση των Θηλαστικών και των Πρωτευόντων  Τα χαρακτηριστικά των Πρωτευόντων  Η εμφάνιση των Ανθρωπιδών  Οι πρώτοι άνθρωποι  Μόνο το απόσπασμα «Όπως σε κάθε βιολογικό είδος με μεγάλη εξάπλωση, … στη συχνότητα εμφάνισης των αλληλόμορφων». |

**Σημείωση**  
Στην εξεταστέα-διδακτέα ύλη **δεν περιλαμβάνονται τα παραθέματα**, τα οποία σκοπό έχουν να δώσουν τη δυνατότητα επιπλέον πληροφόρησης των μαθητών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, **οι πίνακες**, **τα μικρά ένθετα κείμενα σε πλαίσιο** και **οι προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες** των μαθητών.

*ΦΕΚ - 2893/2017*

