



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

A1. Στο άρθρο ο καθηγητής επιχειρεί να διασαφηνίσει τις διαφορές των εννοιών της παιδείας και της εκπαίδευσης. Αρχικά, κάνοντας μία γλωσσολογική αναδρομή στην αρχαιότητα, αναφέρεται στις διάφορες σημασιολογικές εκφάνσεις των δύο όρων, αλλά και σε μια σχετική συγγένεια ανάμεσά τους. Εντούτοις, διατυπώνει την άποψη ότι μεταξύ των δύο λέξεων δεν υπάρχει ετυμολογική, επομένως ούτε οντολογική σύνδεση και η οποία ταύτισή τους προκαλεί σύγχυση στη λειτουργία τους. Παράλληλα, προτείνει την ανάδειξη του αλληλένδετου χαρακτήρα των όρων, ώστε να διασφαλιστεί η μαθησιακή διαδικασία με έμφαση στην κοινή κρατική πολιτική, θίγοντας συνάμα και το ζήτημα της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Εν κατακλείδι, οι διαφορές για τον συγγραφέα είναι υπαρκτές, καθώς η παιδεία είναι μέθοδος με ελεύθερο και προαιρετικό χαρακτήρα, ενώ η εκπαίδευση πραγμάτωση μιας ελεγχόμενης αποστολής με καθορισμένο σκοπό και αποτελεί υποχρεωτική διαδικασία.

- B1.** α) Λάθος,
β) Λάθος,
γ) Σωστό,
δ) Λάθος,
ε) Σωστό.



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΣΧΥΛΟΥ 16 - ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ - ΤΗΛ. 210 5710710



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

B2. α) Η παράγραφος αναπτύσσεται με τη μέθοδο της σύγκρισης-αντίθεσης. Συγκεκριμένα, αντιπαρατίθενται τα χαρακτηριστικά της παιδείας και της εκπαίδευσης, εστιάζοντας στις διαφορές των δύο εννοιών. Η παιδεία αποτελεί συστηματική μέθοδο που πραγματώνεται ελεύθερα σε προαιρετικό πλαίσιο. Αντίθετα, η εκπαίδευση αποτελεί εφαρμογή και πράξη με προκαθορισμένη αποστολή και στόχους, λαμβάνοντας υποχρεωτικό χαρακτήρα. «Η παιδεία είναι περισσότερο μέθοδος ... η εκπαίδευση θεωρείται, και σωστά, υποχρεωτική».

β) Ωστόσο = αντίθεση, εναντίωση
επομένως = συμπέρασμα, αποτέλεσμα
προκειμένου = συμπέρασμα, αποτέλεσμα
που πάει να πει ότι = επεξήγηση, διευκρίνιση, διασάφηση
κυρίως = επιτονισμός (έμφαση)
δηλαδή = επεξήγηση

B3. α)

- Οι αρχές της εντοπίζονται στον Αισχύλο και στον Σοφοκλή.
- Η ίδια λέξη σκοπίμως συνδέεται, σχετίζεται, συνάπτεται κάποτε τόσο με την παιδεία όσο και με την παιδία.
- το οποίο, όσο βλέπω στα λεξικά, παρουσιάζεται, φανερώνεται πρώτη φορά στον πλατωνικό Κρίτωνα.
- δημιουργεί σύγχυση εις βάρος και των δύο παραγόντων της κρίσιμης ατής συζυγίας
- Από εκεί και πέρα αρχίζουν ολοφάνερες, πασίδηλες, εμφανείς και λανθάνουσες διαφορές.

β)

- υποβαθμίζεται
- προγενέστερη, παλαιότερη
- εμποδίζουν, παρακωλύουν
- δημόσια
- ομοιότητες

B4. α) ανιχνεύονται, αναβαθμίζεται

β) Η χρήση της παθητικής φωνής προσδίδει έμφαση στο αποτέλεσμα της ενέργειας που δέχεται το υποκείμενο, προσδίδοντας στο ύφος αντικειμενικό χαρακτήρα. Επιπλέον αποκτά ποικιλία η πλοκή του λόγου.



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΣΧΥΛΟΥ 16 - ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ - ΤΗΛ. 210 5710710



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Γ1. α) Εκπαιδευτικό και παιδευτικό σχολείο

Το σχολείο οφείλει να εξισορροπεί τους δύο αυτούς πόλους (εκπαιδευτική και παιδευτική λειτουργία). Με αφετηρία τη θέση αυτή ο χαρακτήρας της σύγχρονης εκπαίδευσης επιβάλλεται να είναι όχι μόνο τεχνοκρατικός επειδή ο τεχνολογικός εκσυγχρονισμός, η εξειδίκευση και οι οικονομικοί δείκτες πρωτοστατούν στη διαμόρφωση του γενικού κλίματος της εποχής μας.

Ο άλλος πόλος πρέπει να είναι ο παιδευτικός-ανθρωπιστικός ώστε να επιτευχθεί η πνευματική, κοινωνική και ηθική ολοκλήρωση του ατόμου.

Έτσι :

- Αξιολογείται ο άνθρωπος ως προσωπικότητα μοναδική και ανεπανάληπτη, ως αυτοσκοπός και όχι ως μέσο.
- Αναπτύσσονται σύμμετρα οι σωματικές και πνευματικές δεξιότητές του.
- Απελευθερώνονται οι δημιουργικές του δυνάμεις.
- Γαλουχείται με αρετές (δικαιοσύνη, ισότητα, αλληλεγγύη, ανθρωπιά) που βοηθούν στην ατομική και κοινωνική πρόοδο.
- Διδάσκονται τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του πολίτη και διαμορφώνεται η ιστορική, πολιτική και κοινωνική του συνείδηση.
- Οξύνεται η κριτική ικανότητά του, ώστε να δίνει λογική εξήγηση σε όσα συμβαίνουν γύρω του, να στοχάζεται και να έχει ελεύθερη σκέψη και βούληση.
- Μεταδίδονται και αξιοποιούνται γόνιμα τα πολιτιστικά στοιχεία του παρελθόντος (αξίες, παράδοση, γλώσσα, ιστορία).
- Απελευθερώνεται το άτομο από εξωλογικά στοιχεία (στερεότυπα, προκαταλήψεις).
- Μαθαίνει να σέβεται τη διαφορετικότητα.
- Το σχολείο γίνεται φυτώριο δημοκρατικών και ανθρώπινων πολιτών.



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΣΧΥΛΟΥ 16 - ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ - ΤΗΛ. 210 5710710



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

β) Εκπαιδευτικοί :

- Άρτια κατάρτιση και συνεχής επιμόρφωση πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο καθώς και σφαιρική ενημέρωση και γνώση.
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των μαθητών (καλλιέργεια διαλόγου, κατάργηση της αυθεντίας της έδρας).
- Ενίσχυση της συνολικής αξιολόγησης του μαθητή με κριτήρια τη φαντασία, την κριτική σκέψη, την πρωτοτυπία και τη δημιουργικότητα.
- Παροχή παράλληλης προς κάθε σχολικό βιβλίο βιβλιογραφίας ή οπτικοακουστικού υλικού, ώστε να ενισχύεται το ερέθισμα για περαιτέρω ενασχόληση και μελέτη (αυτενέργεια).
- Διαμόρφωση ευέλικτων αναλυτικών προγραμμάτων, τα οποία να παρέχουν τη δυνατότητα να αντιμετωπίζονται τα προβλήματα κάθε τάξης ξεχωριστά και να προσαρμόζονται στις δικές της ανάγκες καθώς και στις τρέχουσες οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές συνθήκες.
- Να καλλιεργούν στους μαθητές την πίστη στις ανθρωπιστικές αξίες.
- Να αξιοποιήσουν σε συνεργασία με τους μαθητές τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα.
- Να διαφοροποιούν την παιδαγωγική τους, προκειμένου να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στη μαθησιακή, και όχι μόνο, πολυμορφία των μαθητών.



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΣΧΥΛΟΥ 16 - ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ - ΤΗΛ. 210 5710710



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

Μαθητές :

- Αποστασιοποίηση από το πνεύμα χρησιμοθηρίας, βαθμοθηρίας που συνοδεύει τη φοίτηση στο σχολείο
- Καλλιέργεια κριτικού νου, ανήσυχου πνεύματος, που λαμβάνει ερεθίσματα από το ευρύτερο κοινωνικό και πολιτικό γίνεσθαι και μεταφέρει τους προβληματισμούς στην **σχολική τάξη**, ως έναυσμα διεξαγωγής επικοινωνιακής συζήτησης και υγιούς διαλόγου.
- Διάθεση αποδέσμευσης από το αυστηρό πλαίσιο που ορίζει το σχολικό εγχειρίδιο και η προβλεπόμενη εκπαιδευτική διαδικασία, πνεύμα συμμετοχής σε συλλογικές δραστηριότητες εκτός σχολικής τάξης που **συνδέουν την εκπαίδευση με την καθημερινότητα στο πλαίσιο της βιωματικής μάθησης** (συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις, οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν το άμεσο ή το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον).

Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ



Κελάφας

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΣΧΥΛΟΥ 16 - ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ - ΤΗΛ. 210 5710710