

**ΙΣΤΟΡΙΑ**  
**ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ & ΕΠΑ.Λ. Β'**  
**17 ΜΑΪΟΥ 2010**  
**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

**ΘΕΜΑ Α1**

- α. σελ. 12: «*Η συνθήκη ειρήνης ... σύντομα υπερίσχυσαν*».  
β. σελ. 88: «*Η Συνθήκη Ειρήνης ... ορίστηκαν τα σύνορα*».  
σελ. 91: «*Η ήττα της Ελλάδας ... στην περιοχή*».  
σελ. 93: «*Με την πρώτη σύμβαση ... Οικουμενικού Πατριαρχείου*».  
γ. σελ. 129: «*Η πρόκληση ... του πολέμου*».

**ΘΕΜΑ Α2**

- α. ΛΑΘΟΣ  
β. ΣΩΣΤΟ  
γ. ΛΑΘΟΣ  
δ. ΣΩΣΤΟ  
ε. ΛΑΘΟΣ

**ΘΕΜΑ Β1**

σελ. 56: «*Η ευρωπαϊκή αποικιοκρατία ... ένδημικές μαστιγες*».

**ΘΕΜΑ Β2**

σελ. 61: «*Ο Τρικούπης αύξησε ... αργότερα στη Γαλλία*».

**ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**

**Γ1 Οικονομική – κοινωνική πολιτική:**

**Σχολικό βιβλίο:** σελ. 102: «*Αξιοσημείωτες υπήρξαν ... πολιτική και οικονομική*».

**Παράθεμα:**

- Εισροή ξένων κεφαλαίων με τη μορφή κρατικών δανείων.
- Αύξηση ιδιωτικών επενδύσεων.
- Διεθνής βοήθεια για τους πρόσφυγες.
- Αύξηση βιομηχανικής παραγωγής (65%).
- Ηλεκτρική παραγωγή.

**Εκπαιδευτική πολιτική:**

### Παράθεμα:

- Δομικές μεταβολές: εξάχρονο Δημοτικό, διδασκαλία δημοτικής γλώσσας – μάθημα Νέων Ελληνικών, αναβάθμιση επαγγελματικού κλάδου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Λειτουργικές καινοτομίες: προαιρετικά μαθήματα στο Γυμνάσιο, ποικιλία διδακτικών βιβλίων, απογεύματα ελεύθερης εργασίας στα σχολεία.

**Δ1** Σχολικό βιβλίο: σελ. 129 - 131: «*Το έγκλημα της γενοκτονίας ... απανθρωπιάς και τρόμου*».

### Παράθεμα:

Σωματικά βασανιστήρια: ξυλοδαρμοί, πείνα, άθλιες συνθήκες διαβίωσης – μεταφοράς.

Ψυχολογικά βασανιστήρια: Οι θάλαμοι αερίων συνυπάρχουν με τη μουσική που παίζουν κρατούμενοι στους ρυθμούς της οποίας εξαναγκάζονται να βαδίζουν οι συγκρατούμενοί τους.

Εκτελέσεις – θάνατοι: Θάλαμοι αερίων που λειτουργούν συνεχώς, θάνατοι κατά τη μεταφορά στα στρατόπεδα.

Ειδική αναφορά στους έλληνες σιδηροδρομικούς υπαλλήλους, που ήταν οι πρώτοι που αντιλήφθηκαν το σχέδιο εξόντωσης εναντίον των Εβραίων.